

# 领导批示与媒体报道（部分）

---

- 
- \* 2019年3月22日领导批示：湖南省政协主席李微微批示
  - \* 2019年2月4日新华社内参：湖南师大“三维多驱”深耕中文教育体系
  - \* 2022年2月26日人民网：湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展
  - \* 2022年2月28日学习强国：湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展
  - \* 2018年3月26日中国教育新闻网：湖南师范大学强化实践教学 让研究生既动脑又动口
  - \* 2022年2月25日红网：湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展（点击量已达12.2万）
  - \* 2019年2月2日《湖南日报》：湖南师范大学文学院秉持“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力——强化素养育英才
  - \* 2018年3月20日红网：强化实践教学：湖南师范大学努力提高研究生培养质量
  - \* 2018年3月29日光明网：“湖南师范大学“演讲与口才”教研室挂牌”
  - \* 2022年2月28日红网：湖南师大构建“三坊一体”创意写作育人体系
  - \* 2019-03-03红网：湖南师大文学院：学术为基 实践为本，推动研究生教育高质量发展

# 领导批示：2019年3月22日，湖南省政协主席李微微批示

新华社

高管信息

湖南

总第432期

6

2019.3.4

特别关注：

## 湖南探索经济高质量发展观察

来自湖南两会的最新“成绩单”显示：湖南省以壮士断腕的决心推进供给侧结构性改革，在承受巨量老旧产能退出的“刮骨”之痛时，精准发力创新与开放“双引擎”，力推新旧动能转换，迈出了高质量发展的坚定步伐。

事非经过不知难。湖南新旧动能转换来之不易，未来经济运行的新挑战会有很多，仍需以“对历史负责”的担当，精准发力、久久为功。

湖南师范大学文学院围绕立德树人根本任务，发挥教学与研究特色，着力提升学生核心素养，将培养更多符合新时代要求的教书育人的教师。育才模式值得重视。请转发湖南省委。

湖南师大“三维多驱”深耕中文教育体系 李微微 3.22

- 周立夫：江永县聚焦四大工程构建生态魅力新家园
- 一些保健品“睁着眼睛说瞎话”
- 基层仍陷岁末“迎检困局”

新华通讯社主管 中国经济信息社主办

33  
2019年3月22日

“湖南师范大学文学院围绕立德树人根本任务，发挥教学与研究特色，着力提升学生核心素养，将培养更多符合新时代要求的教书育人的教师。育才模式值得重视。”



新华社

高管信息

湖南

总第432期

6

2019.2.4

特别关注：

## 湖南探索经济高质量发展观察

来自湖南两会的最新“成绩单”显示：湖南省以壮士断腕的决心推进供给侧结构性改革，在承受巨量老旧产能退出的“刮骨”之痛时，精准发力创新与开放“双引擎”，力推新旧动能转换，迈出了高质量发展的坚定步伐。

事非经过不知难。湖南新旧动能转换来之不易，未来经济运行的新挑战会有很多，仍需以“对历史负责”的担当，精准发力、久久为功。

- 湖南师大“三维多驱”深耕中文教育体系
- 周立夫：江永县聚焦四大工程构建生态魅力新家园
- 一些保健品“睁着眼睛说瞎话”
- 基层仍陷岁末“迎检困局”

新华通讯社主管 中国经济信息社主办

高管信息·湖南

◇兴湘探索◇

## 湖南积极引导社会扶贫合力攻坚

新华社记者 张玉洁

自精准扶贫开展以来，湖南积极构建社会扶贫大格局。目前，全省4万多名新老政协委员结对帮扶4万多户贫困家庭，惠及10多万贫困群众；共有5832家民企精准帮扶6955个贫困村，帮扶83.3万贫困群众稳定增收。

去年，湖南省政协围绕“更好推进湖南产业扶贫”，深入武陵山、罗霄山集中连片贫困地区，进村入户察实情。向湖南省纪委监委通报调研协商监督情况和有关问题线索，助推产业扶贫领域作风整治；倡议并组织召开湘鄂渝黔四省市政协座谈会，促成旅游部门签署合作框架协议，助推武陵山片区旅游产业扶贫合作。

记者了解到，定点帮扶、东西部扶贫协作和“携手奔小康”行动是湖南构建社会扶贫大格局的重要部分。目前，有14家中央单位定点帮扶湖南20个贫困县；济南市与湘西土家族苗族自治州开展东西部扶贫协作，一批“湘字号”特产得以进入济南销售，去年销售额达6600余万元；湖南省内15个经济发展较好的县（市、区）与15个贫困县开展“携手奔小康”行动，去年，15个帮扶县（市、区）发动社会各界向被帮扶地区捐赠社会资金2717万元。

湖南还率先开展“中国社会扶贫网”上线试点，搭建社会捐赠者与受捐者双向互动和有效对接平台。目前，湖南省内贫困群众在“中国社会扶贫网”上发出的贫困需求有158万余条，成功对接113万余条；还引导民营企业、商会（协会）积极参与脱贫攻坚，深入推进“万企帮万村”行动。目前，共实施扶贫项目11923个，投资金额116.4亿元。□

## 湖南师大“三维多驱”深耕中文教育体系

新华社记者 谢樱

近日，第三届全国学生社团影响力展示活动评奖揭晓。湖南师大文学院朝曦文学社从全国3862个社团中脱颖而出，第三次荣膺“全国最具影响力文艺社团”。此次获奖社团，湖南师范大学文学院占了5家。

湖南师大文学院发轫于学校前身——国立师范学院国文系，多年来，紧扣学科教学与研究特色，以“读—说—写”三个维度为抓手，通过“课堂—社团—竞赛”等多方面力量驱动，培育了大批新时代复合型拔尖中文人才。

课堂育人：对标核心素养，推进教学改革

学院高度重视学生核心素养培养，强化学生“读”“说”“写”等核心能力。青

# 2022年2月26日**人民网**，湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展



人民网 >> 湖南频道 >> 文旅

## 湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展

2022年02月26日19:57 | 来源：红网

在2022年1月举行的首届湖南省研究生创意写作大赛中，来自15所高校72名选手同台较量，用实力斩获荣誉，以奋斗诠释青春。评委是湖南省作协副主席闫真、汤素兰等业内大咖。

研究生教育是培养高层次专业人才的国民教育形式，将写作能力与素养的培养纳入研究生人才培养体系，这是湖南师范大学文学院发起此次赛事的初衷。近年来，湖南师大文学院以“中文专业有效知识体系构建”为核心理念，以“读—说—写—研”四种核心素养能力为实践抓手，以“学科竞赛—学生社团—学术活动—科研项目”等为多维驱动，以“建立制度—完善管理—健全育人组织—提升导师队伍水平”等为多重保障的“四维一体多驱动”中文学科研究生专业核心素养与有效知识体系的构建及实践的人才培育机制，正在不断夯实中文学科研究生专业核心素养，也有力推动着中文学科研究生教育高质量发展。

“做好做精做特中文研究生教育，让中文属性与特色更加突出、明显。如果我们培养的研究生阅读面广，口头表达能力佳，文学创作或应用写作能力强，敬畏学术，恪守规范，有攻坚克难的钻研精神，有文气、才气、骨气，何愁不能成才，前途定当光明。”长江学者特聘教授、湖南师大文学院教授、研究生院院长郑贤章说。（记者 杨艳 通讯员 徐朝红）

（责编：唐李晗、罗帅）

### 客户端下载



人民日报



人民网+



手机人民网



领导留言板



人民视频



人民智云



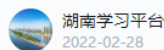
人民智作

返回顶部

# 2022年2月28日学习强国，湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展

## 湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展

地方平台发布内容



湖南学习平台  
2022-02-28

十订阅

作者：杨艳 徐朝红



首届湖南省研究生创意写作大赛举行。

在2022年1月举行的首届湖南省研究生创意写作大赛中，来自15所高校72名选手同台较量，用实力斩获荣誉，以奋斗诠释青春。评委是湖南省作协副主席闫真、汤素兰等业内大咖。

研究生教育是培养高层次专业人才的国民教育形式，将写作能力与素养的培养纳入研究生人才培养体系，这是湖南师范大学文学院发起此次赛事的初衷。近年来，湖南师大文学院以“中文专业有效知识体系构建”为核心理念，以“读—说—写—研”四种核心素养能力为实践抓手，以“学科竞赛—学生社团—学术活动—科研项目”等为多维驱动，以“建立制度—完善管理—健全育人组织—提升导师队伍水平”等为多重保障的“四维一体多驱动”中文学科研究生专业核心素养与有效知识体系的构建及实践的人才培育机制，正在不

断夯实中文学科研究生专业核心素养，也有力推动着中文学科研究生教育高质量发展。

### 培育四大核心素养，构建有效知识体系

毕业季来临，硕士生丛杨留校成为了一名辅导员，为学生讲授《演讲与口才》，从本科到研究生，他先后获得演讲方面的国家、省部级奖项5个。谈起收获，他最感恩母校和导师的正是“核心素养的培养”。

为了提升中文学科研究生的社会竞争力和未来发展潜力，破除研究生培养过程中“一论文定乾坤”的狭隘观念，自2010年以来，湖南师范大学文学院着力构建适应社会发展和体现专业特色的研究生有效知识体系，确立了以“读”“说”“写”“研”为四大核心素养的研究生人才培养体系。

针对“读”这一核心素养，文学院首先在人才培养方案上作了规定，特别强调“学术阅读”“经典阅读”“文本解读”三个层面的能力。“学术阅读”强调的是学术文献的检索、学术资料的搜集和学术信息的查阅等方面的能力；“经典阅读”既从中文一级学科层面规定了博士生、硕士生必读书目，也在课程设置层面增加了“经典研读”的课程；“文本解读”则是落实到学生对具体作品的把握、分析和鉴赏。通过对“读”这一核心素养的重视，近年来，文学院的研究生在图书馆的年度借阅榜中连续多年名列前茅。

研究生核心素养“说”“写”能力的培养，既是对中文本科生“诵读”“演讲”“文学创作”“实用写作”“书法”等“说”“写”方面素养的延续，也是对其的升华与拓展。比如在研究生阶段，“说”这一核心素养则主要体现在学术交流、学术报告和人际交往等方面的能力，“写”则更侧重于论文写作、文学创作等能力的培养。当然，根据不同专业的要求，对“说”“写”能力的要求也不一样。

“古代文学专业的研究生，我们一般要求他们能写规范合律的近体诗词，如果自己都不会创作诗词，如何能准确地鉴赏和评价古代诗词作品？只有自己有切身的创作体验，我们才能更好地理解作者的创作意图、赏析作品的艺术特质，否则终是隔靴搔痒，不着要点。”谈到研究生写作能力的培养，湖南师范大学文学院曾绍皇教授深有体会。



中国教育新闻网

8万 文章 | 2.6亿 总阅读

[查看TA的文章>](#)

## 湖南师范大学强化实践教学 让研究生既动脑又动口

2018-03-26 15:21

中国教育新闻网(记者 赖斯捷通讯员 蔡颂) 日前,由中宣部、教育部等10部委联合主办的“爱我国防”全国大学生演讲大赛落下帷幕,湖南师范大学文学院研究生丛杨以《永远和人民在一起》为主题,从来自全国2000多所高校的近1万名选手中脱颖而出,获得全国一等奖。

这已不是该院研究生第一次在中国语言文学学科专业竞赛领域获得殊荣,在2017年“第二届全日制教育硕士学科教学(语文)专业教学技能大赛”当中,由文学院刘光成老师作为领队、杨云萍、周敏任指导老师的参赛队伍,在大赛中获得了两个一等奖、一个三等奖的佳绩。取得这样的人才培养成绩并不偶然,经过不断的理论探索和实践创新,文学院逐渐形成了一套学术研究和学生培养相为依托、互助生长、以学术反哺课程教学、以实践带动专业学习的研究生培养体系。

作为本科之后的继续深造和学习,研究生教育历来注重对于专门性、深入性理论问题的探索。“但问题也随之而来。”该院主管研究生工作的副院长肖百容说,重研究轻教学、重书本考究轻实践摸索的模式弊端,需要被打破。

依托“语言与文化”学科群师资优势,着重培养研究生“动口”能力的演讲与口才教研室正式成立。现已在全校范围内开设演讲与口才课程,并通过组织专题讲座、推荐、辅导学生参加校内外演讲与辩论比赛等多种方式,提升学生的语言能力,取得了良好成效。

此外,学院积极鼓励各个研究专业导师在教学中,将学术研究成果转换到课程教学中来,形成每一门课程自身的应用特色,同时支持学生走出校园,参加各类人文社科竞赛,参与社会的公共文化事业服务或建设。 [返回搜狐](#), [查看更多](#)

# 2022年2月25日红网：湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展（点击量已达12.2万）

## 湖南师大文学院：创新中文研究生培养模式，“四维一体”助力高质量发展

2022-02-25 20:18:11 红网时刻 浏览量：12.2万

红网时刻记者 杨艳 通讯员 徐朝红 长沙报道



首届湖南省研究生创意写作大赛举行。

在2022年1月举行的首届湖南省研究生创意写作大赛中，来自15所高校72名选手同台较量，用实力斩获荣誉，以奋斗诠释青春。评委是湖南省作协副主席闫真、汤素兰等业内大咖。

研究生教育是培养高层次专业人才的国民教育形式，将写作能力与素养的培养纳入研究生人才培养体系，这是湖南师范大学文学院发起此次赛事的初衷。近年来，湖南师大文学院以“中文专业有效知识体系构建”为核心理念，以“读—说—写—研”四种核心素养能力为实践抓手，以“学科竞赛—学生社团—学术活动—科研项目”等为多维驱动，以“建立制度—完善管理—健全育人组织—提升导师队伍水平”等为多重保障的“四维一体多驱动”中文学科研究生专业核心素养与有效知识体系的构建及实践的人才培育机制，正在不断夯实中文学科研究生专业核心素养，也推动着中文学科研究生教育高质量发展。



毕业后的李国强为孩子们讲解古籍知识。

学生核心素养的提升甚至还推动了研究生的创新创业。2021年，古代文学专业硕士生彭鼎文获评湖南省创新创业优秀毕业生。此前，就读于湖南师范大学文学院中国古典文献学专业研究生的李国强，在研一举办了个人书法展，好评如潮。毕业后他创办书法工作室，专注传统文化教育，也成为文学院学子们的实践基地。李国强感激着3年的研究生教育生涯，他说，中文教育的魅力在于，虽然没有直接将逻辑思维程序告诉学生，却能让大家带着中文素养看待问题，从而赋予了人生更多思考更多可能，而这，也将成为他干事创业的宗旨。

“做好做精做特中文研究生教育，让中文属性与特色更加突出、明显。如果我们培养的研究生阅读面广，口头表达能力佳，文学创作或应用写作能力强，敬畏学术，恪守规范，有攻坚克难的钻研精神，有文气、才气、骨气，何愁不能成才，前途定当光明。”长江学者特聘教授、湖南师大文学院教授、研究生院院长郑贤章说。

来源：红网

作者：杨艳 徐朝红

编辑：江雪



# 2019年2月2日《湖南日报》：湖南师范大学文学院秉持“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力——强化素养育英才

### 湖南师范大学文学院秉持“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力——

## 强化素养育英才

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南师范大学文学院“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力。

湖南师范大学文学院“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力。

湖南师范大学文学院“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力。

### 强化素养育英才

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南师范大学文学院“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力。



### 焕然一新 迎新春

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南师范大学文学院“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力。

### 12岁男孩头部瘢痕成功重塑

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南师范大学文学院“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力。

### 远离非法集资，拒绝高利诱惑

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南师范大学文学院“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力。

### 芙蓉区给80余名退役军人授光荣牌

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南师范大学文学院“素养先于知识”的育人理念，以“读-说-写”三个维度为抓手，创新教学形式，推进教学改革，让中文专业这一古老传统的学科，再次焕发魅力。

### 湖南省职业学校学生实习管理实施细则出台

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南省职业学校学生实习管理实施细则已经出台，旨在规范职业学校学生实习管理，保障学生合法权益。

### 送文化下乡

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南省职业学校学生实习管理实施细则已经出台，旨在规范职业学校学生实习管理，保障学生合法权益。



### 湘潭：传承名门家风

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南省职业学校学生实习管理实施细则已经出台，旨在规范职业学校学生实习管理，保障学生合法权益。

### 马善祥

湖南日报长沙2月1日讯 通讯员 魏群 记者 尹华 湖南省职业学校学生实习管理实施细则已经出台，旨在规范职业学校学生实习管理，保障学生合法权益。



### 社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善

# 2018年3月20日红网：强化实践教学：湖南师范大学努力提高研究生培养质量



湖南师范大学文学院研究生丛杨以《永远和人民在一起》为主题，勇夺全国一等奖。

红网时刻3月20日讯（通讯员 蔡颂）日前，由中宣部、国家国防教育办公室、中央网信办、教育部、民政部、文化部、国家新闻出版广电总局、全国总工会、共青团中央、全国妇联10部委联合主办的“爱我国防”全国大学生演讲大赛落下帷幕，湖南师范大学文学院研究生丛杨以《永远和人民在一起》为主题，从来自全国2000多所高校的近10000名选手中脱颖而出，勇夺全国一等奖。

这已不是该院研究生第一次在中国语言文学学科专业竞赛领域获得殊荣，在2017年“第二届全日制教育硕士学科教学（语文）专业教学技能大赛”当中，由文学院刘光成老师作为领队、杨云萍、周敏任指导老师的参赛队伍，在大赛中获得了两个一等奖、一个三等奖的佳绩。取得这样的人才培养成绩并不偶然，经过不断的理论探索和实践创新，文学院逐渐形成了一套学术研究和学生培养相为依托、互助生长、以学术反哺课程教学、以实践带动专业学习的研究生培养体系。

## 以学术为源泉打造特色教学

“大学者，研究高深学问者也”，研究生教育作为本科之后的继续深造和学习，历来注重对于专门性、深入性理论问题的探索。如何让导师及其研究生在专注于专业研究工作的同时，重视课堂教育，注重教学质量的提升和实践能力的拓展，打破研究生教育重研究轻教学、文科教育重书本考究轻实践摸索的模式弊端，一直是湖南师大文学院致力思考和创新的內容。

湖南师范大学文学院研究生丛杨以《永远和人民在一起》为主题，勇夺全国一等奖。

红网时刻3月20日讯（通讯员 蔡颂）日前，由中宣部、国家国防教育办公室、中央网信办、教育部、民政部、文化部、国家新闻出版广电总局、全国总工会、共青团中央、全国妇联10部委联合主办的“爱我国防”全国大学生演讲大赛落下帷幕，湖南师范大学文学院研究生丛杨以《永远和人民在一起》为主题，从来自全国2000多所高校的近10000名选手中脱颖而出，勇夺全国一等奖。

这已不是该院研究生第一次在中国语言文学学科专业竞赛领域获得殊荣，在2017年“第二届全日制教育硕士学科教学（语文）专业教学技能大赛”当中，由文学院刘光成老师作为领队、杨云萍、周敏任指导老师的参赛队伍，在大赛中获得了两个一等奖、一个三等奖的佳绩。取得这样的人才培养成绩并不偶然，经过不断的理论探索和实践创新，文学院逐渐形成了一套学术研究和学生培养相为依托、互助生长、以学术反哺课程教学、以实践带动专业学习的研究生培养体系。

## 以学术为源泉打造特色教学

“大学者，研究高深学问者也”，研究生教育作为本科之后的继续深造和学习，历来注重对于专门性、深入性理论问题的探索。如何让导师及其研究生在专注于专业研究工作的同时，重视课堂教育，注重教学质量的提升和实践能力的拓展，打破研究生教育重研究轻教学、文科教育重书本考究轻实践摸索的模式弊端，一直是湖南师大文学院致力思考和创新的內容。

# 2018年3月29日光明网：“湖南师范大学“演讲与口才”教研室挂牌”

2019/2/22 湖南师范大学“演讲与口才”教研室挂牌\_要闻\_光明网

English

时政 | 国际 | 时评 | 理论 | 文化 | 科技 | 教育 | 经济 | 生活 | 法治 | 军事 | 卫生 | 养生 | 女人 | 文娱

光明地方 首页 > 地方频道 > 地方频道 - 湖南 > 要闻

## 湖南师范大学“演讲与口才”教研室挂牌

2018-03-29 16:24 来源：光明网

### 推进汉语言文学一流本科专业的本土化建设与国际化

为深化新时代中国基础教育教师队伍建设和推进汉语言文学一流专业本土化建设与国际化，把“双一流”视域下中国语言文学学科的发展推向新高度，3月28日，湖南师范大学“演讲与口才”教研室在文学院正式挂牌成立。

湖南师范大学“演讲与口才”教研室所依托的文学院汉语言文学专业始建于1938年，其前身为国立蓝田师范学院国文系。经过80年的建设和发展，该专业已跻身于国内一流专业行列，它所依托的中国语言文学学科在2017年度全国学科评估中评级为“B”，同时成为了2017年度全国一流学科“语言与文化”学科建设单位之一。

近年来，该专业着力依托教育部高等学校特色建设专业、湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点专业等国家级、省级专业建设平台，借助“双一流”视域下中国语言文学学科发展战略与实践探索”“戏剧影视文学专业创新人才的培养与教学实践平台的构建”“独立学院古代汉语教学从基础理论型转向实际应用型的改革”“《摄影美学》课程中探讨式、参与式教学方法改革”等省级普通高校教学改革研究项目，既立足本土，放眼中国，高度重视学生师范素质培养，主动对接湖南地方师范人才的培养，为省内外政治经济文化建设服务；又胸怀世界，凝聚共识，深度融合汉语国际教育、汉语言、戏剧影视文学等专业元素，着眼汉语言文学专业教育国际化程度的提升。

该专业近年来取得了明显的教学改革成效，已获国家特色专业、国家精品资源共享课、教育部“十二五”职业教育国家规划教材、教育部“来华留学示范基地”、国侨办“华文教育基地”、湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点等省部级以上各类教学质量工程或基地项目近10项，构建了一支由教育部青年长江学者、人社部新世纪百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才支持计划人选、国家“万人计划”领军人才、湖南省宣传文化系统“五个一批”人才、湖南省教学名师领衔的高水平汉语言文学专业师资队伍，专业教师通过中央电视台“百家讲坛”、湖南卫视“方言听写大赛”以及“爱课网”等知名社会平台举办了受益人次众多的100多场公益讲座和线下活动，专业教师科研成果得以在《中国社会科学》《文学评论》《中国语文》《文艺研究》《新华文摘》等权威期刊上发表和推介，获得了中国高校人文社会科学研究优秀成果二等奖、全国优秀博

1/2

http://dflang.gmw.cn/hn/2018-03/29/content\_28153389.htm

2019/2/22 湖南师范大学“演讲与口才”教研室挂牌\_要闻\_光明网

### 士论文、第二届“啄木鸟杯”中国文艺评论年度优秀作品、湖南省哲学社会科学成果一等奖、湖南省教学改革成果一等奖等40余项奖励。

近3年来，汉语言文学专业共培养700余名毕业生，他们工作在国内外各行各业，其活动和成绩多次被《光明日报》《中国教育报》《湖南日报》以及新华网、人民网、央视网等十余家国家、省市相关媒体报道。通过扎实而富有创新性的专业培养，学生们在校期间共获得了10余项省部级以上的竞赛奖。同时，本专业着眼汉语言文学专业教育国际化程度的提升，塑造高端华语传播人才，每年既有本专业学生赴美国、日本、韩国、新加坡、中国台湾、中国香港等地学习，也有印度尼西亚、韩国、越南、哥斯达黎加等国师生来本专业就读，共计为海外培养汉语专门人才1500余人，培训各国本土汉语教师1000余人，短期培养、培训华裔青少年和海外华文教师4000多人。

演讲与口才教研室将主要承担起湖南师范大学全校（含25个学院、92个本科专业）师范类公共必修课程、非师范类公共选修课程《演讲与口才》的教学任务。它的挂牌成立，是湖南师范大学文学院汉语言文学专业深化本科教学改革的又一重要举措，以进一步提升全校师范专业学生的教师素养，为新时代中国人民教师队伍的建设作出重要贡献。光明网长沙3月28日电（光明融媒记者禹爱华）

[责任编辑:徐韵]



分享 0

版权声明：转载须经版权人书面授权并注明来源

您此时的心情

0	0	0	0	0	0	0	0
开心	板砖	感动	撒花	怀疑	难过	无聊	震惊

新闻表情排行 日/月

光明日报社概况 | 关于光明网 | 报网动态 | 联系我们 | 法律声明 | 光明员工 | 光明网邮箱 | 网站地图

光明网版权所有

2/2

http://dflang.gmw.cn/hn/2018-03/29/content\_28153389.htm

# 2022年2月28日红网：湖南师大构建“三坊一体”创意写作育人体系

## 【红网】湖南师大构建“三坊一体”创意写作育人体系

来源：红网 作者：陈曦楚 发布时间：2022年03月01日 15:17 点击：152次



活动现场。

**红网时刻2月28日讯**（通讯员 陈曦楚）冬去春来，瑞雪霏霏。新学期的第一天，在麓山路36号这栋半个多世纪历史的“文渊楼”里，湖南师范大学文学院学子正聚精会神地聆听王跃文、谢宗玉、沈念、纪红建等湖湘文坛“大咖”的独家授课。

名家面对面，文苑新人现。2010年以来，湖南师范大学文学院与湖南省作家协会等单位通力合作，让本土知名作家走进文苑课堂，“前辈带后辈”，有了名家点拨，学生佳作层出不穷，荣誉“拿到手软”。据统计，文苑学子累计共获各级各类写作竞赛奖200余人次，其中省部级以上竞赛奖励100余人次；在纸质报刊和网络媒体上发表各类作品近5000篇，累计500万字，其中省级以上刊物作品100余篇；另发表有学术类作品200余篇，成绩十分突出。

培养“创新型、应用型、复合型优秀人才”是新时代高水平大学建设的重要使命。响应时代号召，构建合理育人机制，培养学生实践创新能力，着力提升以产出为导向的创意写作素养，湖南师范大学文学院创意写作团队敢想敢做，稳扎稳打，在芙蓉国里精心培育湖湘文化产业的后起之秀。

## 聚焦“OBS”教改研究 建构全新育人理论体系

湖南师范大学文学院院长肖百容认为，写作能力是汉语言文学专业学生综合素质的核心，中文系的“本分”，就是要为包括政坛、教育界、文化产业领域在内的社会各界培养“能说会写”的优秀人才。学院历史上有马宗霍、张会恩、范湘奇、陈泉安等写作教学名师，出版两部国家级规划教材；更是培养出欧阳沁、李微微、周亮、韩少功、汤素兰、阎真、梁振华、刘同等100多位党政干部、著名作家与文化产业精英，赓续文苑优良传统，依托新文科建设大背景，学院团队总结多年理论与实践经验，以创意写作“表达”新样态为人才培养重要终端，形成了较为系统与成熟的基于“OBS”（以产出为导向）理念的汉语言文学本科生创意写作能力培育模式，聚焦“表达”能力、孵化产出成果，更好地提升汉语言文学专业人才培养质量，满足时代、社会与个人的长远发展需求。



活动现场。

## 创新联合育人模式 “三坊一体”培育写作英才

在长期的教改实践中，学院探索出了“三坊一体”创意写作育才模式。深耕精品“教学工作坊”，积极开设创意写作新课程、整合跨学科教学团队，聘请文坛名家进校授课；实行“1+x”导师制，由知名作家带领学生创设“文创工作坊”，在童话、报告文学与小说等领域成绩斐然；打造“实践工作坊”，引导学生从事虚构、非虚构、学术类、生产类文本等多元写作实践，并通过专业刊物、学科竞赛、新媒体、校企合作等平台形式锤炼作品产出，培育学生在不同文化产业领域的全方位原创书写能力。

著名作家、湖南省作协主席王跃文表示，新文科背景下，学科交叉、协同育人是复合型创新人才培养的重要路径。湖南师范大学文学院与省作协等单位展开深入合作，发挥各自优势，在联合培养本科生创意写作能力方面做出有益探索，探索新思维、开拓新空间、取得新成效。

“三坊一体”体现了新文科背景下联合培养、协同育人的教育精神。对此，湖南师范大学文学院院长肖百容深有感触。他说：“作家进学校，他们在讲课时，就不仅仅是一个感性的认识，为讲好课，也必须把自己的创作经验用理性的话语表达出来。学院里面的教授们，也通过与作家的交往合作，增强了对实际创作的体会和感受。这一融合对于培养创意写作人才是非常重要的。作家们进入文学院这个殿堂，对于学生培养是一个重大的举措。”

## 湖南师大文学院：学术为基 实践为本，推动研究生教育高质量发展

来源：红网 作者：杨艳 郭添瑶 邓雅川 编辑：向宏鑫 2019-03-03 10:22:00

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下 奋进新征程 建功新时代



时刻新闻

—分享—



红网时刻记者 杨艳 通讯员 郭添瑶 邓雅川

“没有强大的研究生教育，就没有强大的国家创新体系。”2017年1月，教育部、国务院学位委员会印发《学位与研究生教育发展“十三五”规划》，指出研究生教育作为国民教育的最高端，其培养的高层次人才是支撑国家科技创新的主要源泉，也是支撑高校创建“双一流”的核心力量。

湖南师范大学文学院从1981年设置硕士学位点起，通过38年的努力，如今已拥有一级学科博士学位授予权和博士后流动站，建有6个博士学位点、15个硕士学位点，逐渐形成了一套学术研究和学生培养相为依托、互助生长、以学术反哺课程教学、以实践带动专业学习的研究生培养体系。如何提高研究生培养质量，使他们既有高学历更有高素质、既有令人羡慕的头衔更有令人佩服的本事，这是大学院校面临的现实课题。湖南师范大学在这方面的探索值得借鉴。

### 以一流的导师培育一流学子

没有一流的导师队伍，就培养不出一流的人才。为此，湖南师范大学文学院大胆改革，不遗余力引进优秀导师，培养优秀教师和教学能手，组建“老—中—青”多方向、阶梯式导师团队，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

蒋冀骋是梯队中的资深名导。1998年湖南师大文学院设置汉语言文字学博士学位，蒋冀骋成为学科带头人、首批博导，他指导的3篇博士论文分别于2005年、2008年、2011年获全国百篇优秀博士论文（简称全国百优），在全国学界享有盛誉。

2018年3月，由中宣部、国家国防教育办公室、中央网信办、教育部等10部委联合主办的“爱我国防”全国大学生演讲大赛落下帷幕，湖南师范大学文学院研究生丛杨以《永远和人民在一起》为主题，从来自全国2000多所高校的近10000名选手中脱颖而出，勇夺全国一等奖。这已不是该院研究生第一次在中国语言文学学科专业竞赛领域获得殊荣，在2017年“第二届全日制教育硕士学科教学（语文）专业教学技能大赛”当中，由文学院刘光成、杨云萍、周敏任指导老师的参赛队伍，在大赛中获得了两个一等奖、一个三等奖的佳绩。

为进一步强化研究生语言表达教学研究和实践特色，提升学生的综合素质，2017年，湖南师大文学院充分运用“语言与文化”学科群师资优势，依托汉语言文学专业，成立了演讲与口才教研室。现已在全校范围内开设演讲与口才课程，并通过组织专题讲座，推荐、辅导学生参加校内外演讲与辩论比赛等多种方式，提升学生的语言能力，取得了良好成效。

湖南省学科带头人培养对象、师大文学院主管研究生教育的副院长肖百容教授认为，应把立德树人融入研究生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节、全过程。为此，文学院从学生渴望成长成才的实际需求出发，鼓励学生带着远大志向向下基层，带着研究选题走向改革前沿阵地、基层偏远山村，每年组织研究生团队开展社会实践和志愿服务。湖南师范大学自2002年开始实施中国青年志愿者研究生支教团服务项目以来，先后选拔派遣了14届支教团计150余名队员赴湖南省城步、隆回、凤凰、常德、吉首、永顺、沅陵等地开展扶贫支教接力工作。文学院研究生充分发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，薪火相传、扶贫帮困，为提高贫困地区教育质量、履行服务社会功能作出了积极贡献。

无论是“支教之旅”还是扶贫之路，最终都落在了“求实”二字之上。唐贤清教授表示，这种以学术为基，以实践为本，推进研究生教育高质量发展的创新培养模式，将人才培养寓于实践之中，实现了专业教育与思想教育、人文教育的紧密结合，引导着研究生们以家国情怀托举时代使命，以责任担当诠释筑梦远航。